

# **Evaluatieonderzoek experiment theoretische leerweg vmbo groen**

Eerste tussenrapportage

Ton Eimers  
Annet Jager  
Rita Kennis

KBA projectnummer [2008.752]

Nijmegen, 1 december 2009

## 1. De Groene Keten

Het groene mbo is voor de instroom van deelnemers voor een groot deel afhankelijk van de doorstroom vanuit het groene vmbo. Wettelijk is het niet mogelijk dat vmbo in het groenonderwijs (AOC) de theoretische leerweg (TL) aanbiedt. Dit wordt als een belangrijke belemmering gezien voor de mbo-opleidingen in het mbo-groen om op niveau 3 en 4 deelnemers aan te trekken.

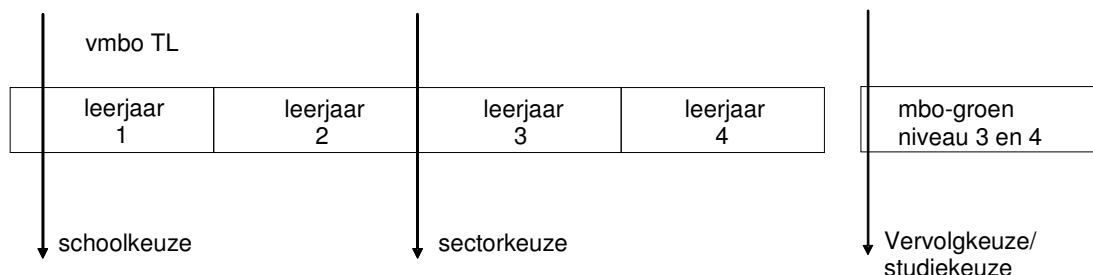
Door toevoeging van de mogelijkheid om de TL aan te bieden, zouden AOC's hun instroompotentieel kunnen vergroten. Daarvoor is echter meer nodig dan het louter aanbieden van de TL als keuzemogelijkheid. In feite is er sprake van een keten van keuzemomenten: ouders en leerlingen moeten er éérs voor kiezen om naar het groene vmbo te gaan, vervolgens moeten leerlingen na twee of drie jaar kiezen voor de TL en voor een vervolg in de sector groen. Daarna is, na vier jaar, het moment van de keuze voor een mbo-opleiding in de sector groen.

Op twee scholen van het Citaverde College wordt een experiment uitgevoerd waarbij ingezet wordt op die drie keuzemomenten. Na verloop van jaren zou de instroom in het vmbo, de doorstroom naar de sector groen op TL-niveau en de instroom in mbo-groen niveau (3 en) 4 moeten toenemen.

Parallel aan het experiment bij het Citaverde College wordt op het Edudelta College een alternatieve aanpak ontwikkeld. Ook daar staat de doorstroom van vmbo-TL naar mbo-groen centraal. Dit experiment is er echter op gericht om via voorlichting meer leerlingen in het 'reguliere' vmbo voor groen te laten kiezen.

In het onderstaande schema zijn de drie belangrijke keuzemomenten weergegeven. Zij vormen de keten van beslismomenten die uiteindelijk moet leiden tot hogere instroom in het mbo-groen.

Figuur 1. De Groene Keten



Het eerste keuzemoment is de schoolkeuze die leerlingen, samen met hun ouders, maken. Twee dingen zijn hierbij belangrijk:

1. De keuze voor het Citaverde College.
2. Het schooladvies – voor het vmbo en de leerweg – van de leerlingen die instromen op het Citaverde College.

Het tweede keuzemoment betreft de sectorkeuze van de leerlingen. De sectorkeuze kan gezien worden als een eerste indicatie voor de uiteindelijke doorstroom naar mbo of havo. Hierbij draait het om:

1. De keuze voor de sector Groen – in relatie tot de keuze voor andere sectoren.
2. De opstroom naar de TL vanuit de BL, KL en GL. De opstroom hangt samen met het niveau van de instroom van leerlingen in de brugklas van het Citaverde College.

Het derde keuzemoment betreft de keuze voor de vervolgopleiding. Hierbij draait het om de vraag of de instroom in het mbo-groen op niveau 3 en 4 inderdaad toeneemt als gevolg van de twee experimenten.

### *Het onderzoek*

Om de bovenstaande drie beslismomenten goed in beeld te kunnen krijgen, zijn 747 leerlingen door middel van vragenlijsten bevraagd over (een van) deze beslismomenten.

Het onderzoek richt zich op leerlingen in de TL. Voor de schoolkeuze betekent dit dat vragenlijsten zijn afgenomen bij gemengde brugklassen (GL/TL, GL/TL/havo, KL/GL/TL), waar leerlingen zitten met potentie om de TL te gaan volgen. Bij de sectorkeuze zijn vragenlijsten afgenomen in TL- of GL/TL klassen. Uitzondering zijn een aantal klassen van een Jenaplanschool, waar wordt gewerkt in stamgroepen.

Op het Citaverde College zijn 135 leerlingen op de locatie Roermond en 215 leerlingen op de locatie Nederweert bevraagd waar het gaat om de school- en sectorkeuze. Om de uitkomsten van het experiment in perspectief te zetten, zijn ook op vier scholen in de omgeving van Roermond 202 leerlingen bevraagd en op twee scholen in de omgeving van Nederweert 113 leerlingen bevraagd over de school- en/of sectorkeuze. In de volgende metingen worden op beide vestigingen en de scholen in de omgeving ook de oud-leerlingen bevraagd over de gemaakte vervolgkeuze.

Naast de vragenlijsten die zijn afgenomen bij de leerlingen, zijn ook een 219 ouders van de leerlingen bevraagd over de schoolkeuze.

82 Deelnemers in het eerste jaar van de niveau 3 en 4 opleidingen van het Edudelta College in Goes zijn bevraagd over hun keuze voor het mbo-groen. In de komende jaren van het experiment wordt ook de vestiging in Barendrecht bij het onderzoek betrokken. Tevens worden leerlingen in het 'reguliere' vmbo in de omgeving van de beide vestigingen van Edudelta College bevraagd over hun sectorkeuze en vervolgkeuze.

In de komende jaren worden de ouders van leerlingen uit beide experimenten ook bevraagd over de vervolgkeuze van hun kind.

Hierna worden voor de drie keuzemomenten de onderzoeksconclusies gepresenteerd.

## **2. Schoolkeuze VO**

### *Leerlingaantallen Citaverde College*

Op de locatie Roermond zaten in het schooljaar 2008-2009 131 leerlingen in de brugklas. In Nederweert zaten 124 leerlingen in het eerste jaar.

### *Schoolkeuze: motieven en proces*

We zien dat vrijwel alle ouders en een grote meerderheid van de leerlingen vier motieven het meest belangrijk vinden in het maken van de schoolkeuze. Het zijn algemeen geldende en daardoor ook niet onderscheidende motieven voor de keuze van een *specifieke* school. Deze motieven zijn:

- dat de leerlingen naar een veilige school gaan, met weinig criminaliteit en agressie;
- dat er op de school een sfeer is waar leerlingen en docenten goed met elkaar omgaan;
- dat er op de school aandacht is voor leerlingen die extra begeleiding nodig hebben (bijvoorbeeld LWOO of ondersteuning bij dyslexie);
- dat er op de school discipline, orde en duidelijke regels zijn.

Naast deze vier 'algemene' motieven is er ook een aantal schoolspecifieke kenmerken bepalend voor de schoolkeuze. Deze motieven zijn niet per se onderwijs gerelateerd. Het betreft bijvoorbeeld de grootte van de school, het aantal allochtone leerlingen of de positionering van het vmbo.

Ouders van de leerlingen vinden het bovendien erg belangrijk dat hun kind zelf naar de school wil gaan. Ook het goed bekend staan van de school en de omgang van de school met bijvoorbeeld

spijbelen en lesuren die uitvallen zijn voor ouders belangrijke motieven om voor een bepaalde school te kiezen.

Voor het AOC Citaverde College zijn er in grote lijnen twee motieven om specifiek voor deze school te kiezen:

1. De keuze voor een groene opleiding: vmbo-groen, met uitzicht op mbo-groen;
2. De keuze voor de TL en een breed aanbod van sectoren.

Bij de oriëntatie op een middelbare school hebben ouders en leerlingen keuze uit tal van verschillende activiteiten. Het vaakst kiezen zij ervoor de open dag van middelbare scholen te bezoeken. Ook gesprekken tussen ouders en hun kind en gesprekken met de leraar op de basisschool zijn voor veel leerlingen en ouders belangrijk. In de definitieve keuze voor een middelbare school blijven de ouders en de leraar op de basisschool een heel belangrijke rol spelen, naast de keuze van het kind zelf.

#### *Keuze voor Groen*

Ruim de helft van de leerlingen in Roermond en ruim vier op de tien leerlingen in Nederweert die voor het Citaverde College kiezen, vinden het belangrijk dat je op het Citaverde College een groene vmbo-opleiding kan doen. Ook vinden zij het belangrijk dat de school de mogelijkheid biedt zowel vmbo als mbo te volgen. Concreet heeft echter slechts 15 procent van de brugklasleerlingen op beide locaties al bij de instroom in het vmbo daadwerkelijk interesse in een groene mbo-opleiding.

#### *Keuze voor TL*

Leerlingen en ouders die kiezen voor de TL kijken naar de vervolgmogelijkheden die de school hen biedt. Hierbij kan de opstroommogelijkheid richting havo of afstroommogelijkheid richting de GL een rol spelen. Ook de vervolgmogelijkheden na het vmbo, richting havo of mbo, spelen een rol in deze keuze. Daarnaast spelen ook de keuzemogelijkheden binnen het vmbo een rol. Hier betreft het de sectoren die school in de TL aanbiedt.

Ongeveer 80 procent van de leerlingen en ouders die voor het Citaverde College kiezen vinden het aanbod van alle leerwegen een belangrijk motief om te kiezen voor het Citaverde College. Ook de afstroommogelijkheid naar de GL wordt door bijna alle ouders van de leerlingen op de locatie in Roermond als belangrijk motief genoemd.

De leerlingen die voor de TL op het Citaverde College kiezen, zijn vooral leerlingen met een perspectief op het mbo. Hoewel bijna een kwart van de leerlingen van de locatie Nederweert na het vmbo naar de havo wil, zitten leerlingen die naar de havo willen hoofdzakelijk op de scholen in de omgeving van het Citaverde College.

Bij de keuzemogelijkheden binnen het vmbo, is vooral het brede aanbod van alle sectoren voor het overgrote deel van de leerlingen en hun ouders belangrijk bij de keuze voor het Citaverde College. De meeste leerlingen en ouders zijn dus niet specifiek geïnteresseerd in de sector Groen.

#### *Niveau van de instroom*

Bijna de helft van de leerlingen die instroomt op het Citaverde College in Roermond heeft een schooladvies dat op TL- of TL/havo-niveau ligt. In Nederweert gaat het om ongeveer een derde van de leerlingen. Hoewel het Citaverde College dus wel leerlingen met een TL-profiel weet aan te trekken, is het aandeel beduidend lager dan de scholen in de omgeving van beide locaties; daar heeft ongeveer driekwart van de leerlingen een TL- of TL/havo-schooladvies.

De belangrijkste oorzaak van dit verschil is waarschijnlijk het aanbod van de havo op deze scholen. Een deel van de leerlingen en hun ouders kiezen bewust voor deze scholen vanwege de positionering van het vmbo naast de havo. Daarnaast kan het lagere aandeel leerlingen met een TL- of TL/havo-profiel op het Citaverde College ook te maken hebben met de bekendheid en profilering van het aanbod van de TL op het Citaverde College. Slechts 10 procent van de ouders van leerlingen die in de omgeving van Roermond en Nederweert op school zitten heeft ook het Citaverde College overwogen bij de keuze voor een middelbare school. Dit heeft wellicht te maken dat maar de helft van

de ouders in de omgeving van Roermond bekend is met het TL-aanbod op het Citaverde College. In Nederweert ligt dit op 75 procent. De bekendheid en profilering van de TL op het Citaverde College behoeft dus nog verbetering. Omdat ouders en de leraar van de basisschool zo'n belangrijke rol spelen in het keuzeprocess, lijkt het raadzaam dat het Citaverde College hen extra aandacht te geeft waar het om de bekendheid en profilering van het TL-aanbod gaat.

Om de instroom in de TL na de brugklasperiode te bevorderen, is het Citaverde College dus ook deels afhankelijk van de opstroom van leerlingen met een KL- of GL-advies. De locatie Roermond voert hier actief beleid op. In de volgende alinea's wordt hier verder op ingegaan.

### **3. Sectorkeuze VO**

#### *Leerlingaantallen Citaverde College*

In Nederweert zaten in het schooljaar 2008-2009 102 leerlingen in de derde klas. Al deze leerlingen volgden de TL. In Roermond zaten 155 leerlingen in de derde klas. Ruim 40 procent van deze leerlingen zat in een GL/TL-klas.

#### *De keuze voor Groen*

De meeste leerlingen van het Citaverde College willen op het moment van de sectorkeuze na het vmbo naar het mbo. Ook op de scholen in de omgeving van het Citaverde College willen de meeste leerlingen naar het mbo. De interesse in de havo neemt in vergelijking met het moment van de schoolkeuze bij alle leerlingen af. De interesse in het mbo neemt juist toe. In het algemeen hebben leerlingen ten tijde van de sectorkeuze al veel vaker dan tijdens de schoolkeuze een beeld wat zij na het vmbo willen gaan doen.

Voordat de vervolgkeuze wordt gemaakt, maken leerlingen eerst een keuze voor een sector. Deze keuze laten leerlingen vooral afhangen van de dingen die ze later willen gaan doen: de vervolgopleiding na het vmbo, het beroep dat ze willen gaan uitoefenen en de kans op een goede baan. Daarnaast speelt ook het praktische aspect dat de leerling goed moet zijn in de vakken die horen bij de gemaakte sectorkeuze een rol.

Op de locatie in Roermond heeft de helft van de leerlingen voor de sector Groen gekozen. Daarnaast wordt vooral de sector Zorg en Welzijn veel gekozen. Ongeacht de gekozen sector krijgt elke leerling op het Citaverde College in Roermond een groene invulling op het vmbo. Deze groene invulling krijgt vorm doordat elke leerling 'vrijwillig verplicht' het beroepsgerichte vak het Groene Leertraject volgt. In het Groene Leertraject kiezen leerlingen een 'context'. Daarmee maken de leerlingen kennis met een bepaald aspect van de groene sector. Omdat het Groene Leertraject een beroepsgericht vak is, ontstaat bovendien de terugvalmogelijkheid naar de GL.

Daarnaast probeert de locatie Roermond alle leerlingen te stimuleren zo lang mogelijk het vak wiskunde te kiezen, omdat hiermee zo veel mogelijk opties richting mbo en havo open blijven staan. Het vak wiskunde is (vooralsnog) een verplicht sectorvak voor de sector Groen.

In Nederweert is nauwelijks voor de sector Groen gekozen, het betreft slechts 7 procent van de leerlingen. Met name de sectoren Zorg en Welzijn en Economie worden veel gekozen. Ongeveer tachtig procent van de leerlingen volgt één van deze twee sectoren.

In Nederweert kunnen leerlingen ervoor kiezen het beroepsgerichte vak Landbouwbreed te volgen, dat vergelijkbaar is met het Groene Leertraject in Roermond. Ruim de helft van de leerlingen heeft deze keuze gemaakt en volgt het vak. Slechts enkele van deze leerlingen willen ook examen gaan doen in de sector Groen. De meeste leerlingen geven aan het vak niet leuk te vinden en/of geen interesse te hebben in de sector Groen. Voor het schooljaar 2009-2010 is het vak Landbouwbreed verplicht voor iedereen. Hiermee wordt getracht meer leerlingen examen te laten doen in de sector Groen, om vervolgens de doorstroom naar het groene mbo te stimuleren. Gezien de argumenten van

de leerlingen om niet voor het vak te kiezen, is het de vraag of verplichtstellen van het vak iets zal veranderen in de interesse in de sector Groen bij leerlingen uit Nederweert.

Ondanks de groene invulling van het vmbo voor elke leerling op het Citaverde College hebben weinig leerlingen de intentie om ook door te stromen naar het groene mbo. De cijfers zijn echter heel verschillend voor beide locaties.

In Roermond heeft maar 13 procent van alle GL- en TL-leerlingen interesse om een groene mbo-opleiding te volgen. Driekwart van de leerlingen die voor de sector Groen hebben gekozen, heeft niet de intentie om ook naar het mbo-groen te gaan.

In Nederweert heeft vijf procent van alle leerlingen in de GL en TL interesse in een groene mbo-opleiding. Hoewel het om slechts enkele leerlingen gaat, betekent het wel dat bijna alle leerlingen die voor de sector Groen hebben gekozen in het vmbo, hier ook in het mbo mee door willen.

Omdat in Nederweert meer leerlingen die voor de sector Groen hebben gekozen ook de intentie hebben om door te stromen naar het groene mbo (hoewel zeer beperkt in aantallen gezien), lijkt het erop dat in Nederweert bewuster wordt gekozen voor de sector Groen dan in Roermond. Een mogelijke verklaring is dat het aandeel leerlingen met de sector Groen in Roermond 'kunstmatig' hoog is, omdat een deel van de leerlingen deze sector enkel volgt omdat ze het vak wiskunde volgen en niet vanwege hun interesse voor de groene sector. Juist deze leerlingen hebben niet de intentie om door te stromen naar het mbo-groen.

#### *Opstroom van leerlingen naar de TL*

Naast de leerlingen met een TL-profiel, trekt het Citaverde College ook leerlingen aan met een KL- en GL-profiel. Het Citaverde College in Roermond voert een actief beleid om deze leerlingen met een KL- of GL-profiel te laten opstromen naar de TL. Het lijkt erop dat het Citaverde College in dit beleid slaagt. 40 Procent van de leerlingen op de locatie Roermond die de sectorkeuze hebben gemaakt en nu in de GL/TL-klassen zitten hebben op de basisschool een BL- of KL-advies gehad.

#### *De Groene Keten*

Hoewel er op beide locaties van het Citaverde College ruime aandacht is voor een groene invulling van het vmbo en een deel van de leerlingen ook kiest voor de sector Groen, wil dat niet zeggen dat zij daadwerkelijk geïnteresseerd zijn in een vervolg op een groene mbo-opleiding.

Zoals gezegd is in Roermond 13 procent van de leerlingen bij het maken van de sectorkeuze voornemens om later een groene mbo-opleiding te gaan volgen. Dat percentage komt ongeveer overeen met dat van de leerlingen in de eerste klas: ook bij de keuze voor de middelbare school is 15 procent te typeren als een 'groene' leerling. Hoewel het gaat om twee verschillende groepen leerlingen, lijkt het erop dat het aandeel 'groene' leerlingen in Roermond stabiel is.

In Nederweert is het percentage 'groene' leerlingen bij de schoolkeuze, net als in Roermond, ongeveer 15 procent. Bij de sectorkeuze geeft echter slechts 5 procent van de leerlingen aan te willen kiezen voor een vervolgopleiding in het mbo-groen. Anders dan in Roermond lijkt de animo voor groen minder stabiel te zijn.

## **4. Opleidingskeuze MBO**

#### *Deelnemersaantallen Edudelta College*

In 2008-2009 volgden 91 deelnemers op het Edudelta College in Goes een mbo-opleiding op niveau 3 of 4.

Het belangrijkste doel van het experiment bij het Edudelta College is om via voorlichtingsactiviteiten de instroom van TL-leerlingen in de mbo-groen opleidingen te bevorderen.

In vergelijking met de landelijke cijfers over het mbo (groen en niet-groen) heeft het Edudelta College nu al een relatief hoog percentage deelnemers met een TL-diploma in de mbo-opleidingen. Landelijk gezien hebben alle instellingen voor mbo 27 procent TL'ers op niveau 3 en 4 en AOC's in het

bijzonder 24 procent deelnemers die gediplomeerd zijn in de TL. Edudelta steekt daar met 30 procent TL'ers positief bij af.

Hier staat echter tegenover dat Edudelta relatief weinig deelnemers heeft in de mbo niveau 3 en niveau 4 opleidingen. Verhoging van de instroom van TL'ers is dus vooral interessant om het totale volume van de niveau 3 en 4 opleidingen te laten groeien.

#### *De Groene Keten*

Bijna 40 procent van de deelnemers van de niveau 3 en 4 opleidingen in Goes heeft op het vmbo de sector Groen gevolgd. Iets meer dan de helft van deze leerlingen heeft dit op het vmbo van het Edudelta College gedaan. Voor de TL'ers ligt het aandeel dat op het vmbo de sector Groen heeft gevolgd vanzelfsprekend lager, op ongeveer 20 procent, omdat de TL niet door AOC's aangeboden wordt. Wel bestaat binnen AOC's de zogenaamde GL+ variant, waardoor leerlingen in de GL met een extra theoretisch vak toch TL-gediplomeerd worden.

Het merendeel van de mbo-deelnemers uit de 'Groene Keten' komt dus uit het vmbo-KL of vmbo-GL. Leerlingen uit de Groene Keten onderscheiden zich bijvoorbeeld van leerlingen die de sector Zorg en Welzijn of Economie hebben gedaan, doordat zij iets vaker voor de meer traditionele opleidingen – akkerbouw en fruitteelt, loonwerk – kiezen. Ook bij deze leerlingen is de opleiding Diervverzorging echter de meest populaire keuze.

#### *Edudelta College: experiment en nulmeting*

Het experiment bij het Edudelta College – voorlichting gericht op de TL – start in het schooljaar 2009-2010. Om die reden is het nog niet mogelijk effecten te meten.

In het onderzoek zijn de deelnemers van het Edudelta College gevraagd naar hun keuzemotieven en ervaringen. De uitkomsten geven het beeld voorafgaand aan het experiment en vormen dus een soort nulmeting.

De motieven en ervaringen van de studenten bieden enkele belangwekkende inzichten die bij de invulling van het experiment van belang kunnen zijn. Zo blijkt dat enkele kernbegrippen uit de voorlichtingscampagne nu al goed bekend zijn bij de deelnemers, zoals het beeld dat de opleidingen voor ondernemende types zijn. Wel vinden de deelnemers de opleidingen van Edudelta College niet moeilijk of pittig, ook een aspect waar de voorlichtingscampagne zich op gaat richten. Aandachtspunt is dat juist bij de TL-gediplomeerden een wat negatiever beeld bestaat over het Edudelta College dan bij de KL- en GL-deelnemers. Met name over het goed bekend staan van het Edudelta College, de aandacht voor leerlingen die extra begeleiding nodig hebben en het idee dat de opleidingen voor ondernemende types zijn, hebben de TL-deelnemers een wat negatiever beeld.

Ook maakt de nulmeting duidelijk dat het van belang is om in de voorlichtingscampagne de juiste verwachtingen te wekken bij de toekomstige deelnemers. Op dit moment komen de verwachtingen die de deelnemers hadden voor ze met de opleiding begonnen, niet goed overeen met de dingen die ze nu doen in hun opleiding. Ondanks deze discrepantie zijn de meeste deelnemers niet ontevreden over hun opleidingskeuze en geeft 60 procent aan de juiste beslissing te hebben gemaakt met betrekking tot de opleidingskeuze.

## **5. Succes van de Groene Keten**

#### *Het experiment*

Het experiment dat wordt uitgevoerd zet in op drie belangrijke keuzemomenten voor leerlingen: de keuze voor een middelbare school, de keuze voor een sector en de keuze voor een vervolgopleiding. Op dit moment is het te vroeg om uitspraken te doen die betrekking hebben op kwantitatieve effecten, zoals verschuivingen in leerlingenstromen. Het is al wel mogelijk om kwalitatieve uitspraken te doen over de keuzes en motieven van leerlingen.

Doelstelling van het experiment is om door de toevoeging van de TL aan het onderwijsaanbod van de AOC's de instroom op de AOC's te vergoten, meer leerlingen te laten kiezen voor de sector Groen op TL-niveau en de instroom in mbo-groen niveau (3 en) 4 te laten doen toenemen.

### *De Groenleerling*

Relatief weinig leerlingen kiezen al vroeg in hun schoolse carrière bewust voor Groen. Ook de leerlingen die naar het vmbo op een AOC te gaan, kiezen (lang) niet allemaal vanwege groene motieven. Een kern van ongeveer 15 procent van de leerlingen die instromen in de brugklas op AOC het Citaverde College kiest bewust voor Groen, dat wil zeggen dat hij/zij ook de intentie heeft om na het vmbo voor het mbo-groen te kiezen.

In deze fase van het experiment op het Citaverde College is het nog niet zichtbaar dat de scholen erin slagen meer leerlingen te interesseren voor Groen. Weliswaar volgen alle leerlingen in Roermond het Groene Leertraject, deze leerlingen lijken het vak echter vooral te volgen vanwege het verplichtende karakter. Ook in Nederweert volgt ruim de helft van de leerlingen het vak Landbouwbreed, maar de meeste leerlingen willen geen examen doen in de sector Groen en geven aan ook niet geïnteresseerd te zijn in een groene vervolgopleiding in het mbo. Op het Citaverde College in Roermond geeft 13 procent van de leerlingen bij het maken van de sectorkeuze aan verder te willen in het groene mbo, in Nederweert gaat het om slechts 5 procent van de leerlingen.

Het experimenteren bij het Edudelta College moet duidelijk maken of met een 'groen' programma – van voorlichting en studie- en beroepskeuze – gericht op TL'ers meer TL-leerlingen in het reguliere vmbo te motiveren zijn voor het mbo groen. Uit de nulmeting blijkt dat met name de meer traditionele groene opleidingen voor hun instroom afhankelijk zijn van de 'groene' leerling.

### *Het TL-aanbod*

Het experiment op het Citaverde College houdt in dat de twee AOC locaties in Roermond en Nederweert de TL in het vmbo aanbieden. Met dat aanbod slagen zij erin typische TL-leerlingen aan te trekken, die expliciet niet voor 'groen' kiezen. Het zijn de leerlingen die na het vmbo voornamelijk door willen in het mbo, maar veelal nog geen concrete richting voor ogen hebben. Een ander deel van de TL-populatie heeft de blik nadrukkelijk op de havo gericht en kiest daarom niet voor het Citaverde College, maar voor andere scholen in de omgeving van Roermond of Nederweert.

Het TL-aanbod is een belangrijk motief voor leerlingen en ouders om voor het Citaverde College te kiezen. Met name wanneer het kind op de basisschool een schooladvies op KL- of GL-niveau heeft, is het Citaverde College in Roermond een aantrekkelijke keuze, omdat de school opstroom naar de TL actief ondersteunt en met de toevoeging van het beroepsgerichte vak het Groene Leertraject in de TL altijd de terugvaloptie biedt om toch in de GL examen te doen.

Al met al lijkt het TL-aanbod een succesvolle ingreep om het vmbo op het AOC aantrekkelijker te maken voor leerlingen met een TL-potentieel. Vooralsnog lijkt het echter niet te lukken om deze groep TL'ers ook te interesseren voor een vervolg in het mbo-groen. Opmerkelijk genoeg komt die lage interesse niet voort uit een eenzijdig negatief beeld over de groene sector, in termen van bijvoorbeeld soorten werk en baan- en loopbaankansen. Ook zijn de leerlingen door de ruime aandacht die er op de scholen geschonken wordt aan 'groen' redelijk goed geïnformeerd over de beroeps- en opleidingsmogelijkheden. Desalniettemin is de animo voor mbo-groen relatief laag.