

Informatiebrochure

International Early Learning and Child Well-Being Study (IELS)

De planning

September t/m december 2024

Telefonisch contact over uw deelname.

13 januari t/m 14 maart 2025

Leerlingen maken verspreid over twee dagen een aantal taakjes. Beide dagen zijn leerlingen tussen de 30 en 45 minuten bezig, inclusief pauzes, instructie en het leren kennen van de toetsleider. In totaal zijn we 2, 3 of 5 dagen op school aanwezig (afhankelijk van het aantal leerlingen en het aantal beschikbare ruimtes).

Daarnaast vragen we leerkrachten een vragenlijst in te vullen over het onderwijs op school en de deelnemende leerlingen. Tenslotte halen we bij ouders informatie op over de ontwikkeling van de deelnemende leerlingen.

Na afronding van het onderzoek

Als bedankje organiseren we een digitale workshop voor leerkrachten van scholen die hebben deelgenomen. Scholen ontvangen ook een rapport met de resultaten van hun school.

Elk kind verdient het om goed voorbereid de maatschappij te betreden. Onderwijs speelt daarin een belangrijke rol. Het internationale onderzoek IELS brengt kennis en vaardigheden van vijfjarige leerlingen in kaart. Het onderzoek beslaat vier domeinen: beginnende geletterdheid, beginnende gecijferdheid, zelfcontrole en sociaal-emotionele ontwikkeling.



Begin 2025 maken leerlingen van geselecteerde scholen individueel, maar onder begeleiding van een getrainde toetsleider, een aantal digitale taakjes. De ouders en leerkrachten vullen daarnaast een vragenlijst in over de deelnemende leerlingen. Per school worden maximaal 18 vijfjarigen geselecteerd voor het onderzoek.



Als onderzoeksteam nemen wij deelnemende scholen zoveel mogelijk werk uit handen. Dit betekent onder andere dat wij op school komen om de taakjes met leerlingen te maken en wij kant-en-klare informatiepakketten voor ouders maken die alleen uitgedeeld hoeven te worden.

Als dank voor de deelname mogen twee leerkrachten deelnemen aan een workshop over de ontwikkeling van beginnende geletterdheid en gecijferdheid. Ook ontvangt de school een rapport waarin de resultaten op schoolniveau teruggekoppeld worden. Leerkrachten ontvangen een boekenbon en een voorleesboek voor in de klas. Ouders van de geselecteerde leerlingen ontvangen een voorleesboek.

De gegevens die we verzamelen zijn niet herleidbaar naar individuele leerlingen of scholen. In de databestanden die we na afloop van het onderzoek bewaren komen geen namen voor.



Vragen?



024-3823240



IELS@kbanijmegen.nl